

Рассмотрено  
на заседании управляющего совета  
МБОУ СШ № 115  
протокол № 24 от 3.11.17  
Председатель \_\_\_\_\_



Утверждаю  
Директор МБОУ СШ № 115  
И.Г. Комиссарова  
Приказ № 186 от «07» 11 2017 г.



**ПРОЕКТ**  
**«ЮНАРМИЯ»**  
на 2017-2020гг

## Оглавление

|    |                                                        |    |
|----|--------------------------------------------------------|----|
| 1. | Аннотация проекта                                      | 3  |
| 2. | Паспорт проекта «ЮНАРМИЯ»                              | 5  |
| 3. | Цель проекта                                           | 7  |
| 4. | Задачи проекта                                         | 8  |
| 5. | Сроки и этапы реализации проекта                       | 9  |
| 6. | Обобщенная характеристика основных мероприятий проекта | 11 |
| 7. | Ресурсное обеспечение проекта                          | 13 |
| 8. | Оценка эффективности реализации проекта                | 14 |

## 1. Аннотация проекта

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования РФ определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБОУ «Средняя школа № 115» создается военно-патриотический отряд «ЮНАРМИЯ», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

В основу проекта положены Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (в дальнейшем именуемое Движение), является общественным объединением физических и юридических лиц – общественных объединений, созданным на основе совместной деятельности для достижения уставных целей.

Полное официальное наименование Движения: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Движение, при осуществлении своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, принципами и нормами международного права, Федеральным законом «Об общественных объединениях», федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом.

Деятельность Движения основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

Движение имеет единую для всех структурных подразделений символику, в том числе эмблемы, флаги.

Эмблема Движения представляет профиль головы орла, повернутый вправо, символизирующий российское государство и его армию. Фон головы орла выполнен в двух цветах – бордовом и красном. В центре профиля орла помещена звезда серебряного цвета.

Под ней надпись «ЮНАРМИЯ». Окантовка эмблемы и надпись выполнены серебряным цветом. Флаг Движения представляет собой красное полотнище, в центре которого, на лицевой стороне изображена эмблема Движения. На значках Движения изображена эмблема Движения.

Актуальность проекта внеурочной деятельности по ВПК определяется потребностью общества в духовно - нравственном воспитании как необходимым элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира. Система духовно - нравственного и патриотического воспитания включает следующие направления:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование духовности школьников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
- эстетическое развитие детей;
- сотрудничество семьи и школы;
- обращение к духовно - нравственным традициям и ценностям своего народа.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания. Проект предлагает в дальнейшем продолжение работы по системе патриотического воспитания детей.

Данный проект внеурочной деятельности по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению - воспитательной, по форме организации - групповой, по времени реализации - долгосрочной. Проект ВПК отражает интеграцию дисциплин, таких как окружающий мир, история, обществознание, краеведение, ОБЖ, валеология. Проект связан с курсом "Основы безопасности жизнедеятельности", охватывающим теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах его деятельности. Использование смежных дисциплин способствует в полной мере формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Для развития личности подростка необходимы разнообразные ситуации, проявляющие негативные и позитивные черты личности, воспитывающие волевые качества и позволяющие максимально раскрыть физический потенциал человека, помогающие человеку развить способность ориентироваться и принимать решения в сложных ситуациях.

Данный проект внеурочной деятельности предусматривает расширение и совершенствование функциональных возможностей организма, повышение спортивных результатов, изучение практических приемов основ безопасности жизнедеятельности, освоение начальной военной подготовки.

## 2.Паспорт проекта «Юнармия»

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ответственный исполнитель проекта</b>       | Гусаров Петр Леонидович, преподаватель-организатор ОБЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Участники проекта</b>                       | Педагогический коллектив школы, учащиеся и их родители.<br>К деятельности привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, работники краеведческого музея, работники военкомата, ВУЗы, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель проекта</b>                            | Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи проекта</b>                          | Сохранение и укрепление здоровья, развитие физической культуры и привлечение молодежи к регулярным занятиям спортом.<br>Проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников.<br>Формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.<br>Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.<br>Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.<br>Обучение молодежи основам обороны и военной службы.<br>Добровольная допризывная подготовка молодежи к военной службе (по программам дополнительного образования), обеспечение деятельности специализированных классов, клубов, центров.<br>Информационная и научно-методическая поддержка, обеспечение технических, организационных и кадровых условий совершенствования системы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе. |
| <b>Целевые индикаторы и показатели проекта</b> | Доля обучающихся, занимающихся в системе патриотического воспитания-10-15% от числа обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет.<br>Доля обучающихся, проходящих добровольную допризывную подготовку к военной службе- 6% от числа обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет.<br>Количество социальных партнеров-не менее трех.<br>Доля обучающихся, вступающих ежегодно в ряды Юноармейцев 2-2,5% от числа обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Этапы и сроки реализации проекта</b>        | 1 этап: проектный<br>2 этап: практический<br>3 этап: аналитический (ежегодно в мае)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b> | Популярность здорового образа жизни среди молодежи, годность по состоянию здоровья и физическому развитию большинства юношей призывного возраста к прохождению военной службы, эффективное диспансерное наблюдение и профилактическая оздоровительная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>деятельность в образовательных учреждениях, летних лагерях, социальная защищенность молодежи допризывного возраста.</p> <p>Укрепление патриотических ценностей в общественном сознании, ответственность молодежи за судьбу Отечества и малой Родины, развитый интерес к российской истории и культуре, толерантное отношение к традициям разных национальных и конфессиональных групп, эффективная работа молодежных и детских общественных объединений, массовость участия в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях, популярность и престиж службы в российских Вооруженных силах</p> <p>Усиление воспитательного (патриотического) потенциала образовательной среды, компетентность молодежи в сферах безопасности жизнедеятельности, гражданской обороны и военной службы, высокое качество специальной военной подготовки с использованием современных методик и технологий, выполнение показателей, нормативов проведения призывных кампаний.</p> <p>Эффективное информационное, научное и методическое сопровождение, инновационное развитие региональной системы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе, высокий уровень квалификации кадров, скоординированное организационное взаимодействие</p> <p>Доля молодежи, занимающейся в системе патриотического воспитания и проходящей добровольную допризывную подготовку к военной службе (% от численности молодежи 14-17 лет) составит - 32,5%;</p> <p>Заключено не менее 3 договоров.</p> |
| <b>Финансирование проекта</b> | Бюджет, спонсорская помощь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3. Цель проекта

Основная цель проекта – это создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы.

Сохранение и приумножение патриотических традиций.

Формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, чувства верности своему Отечеству, гражданственности, патриотизма, развития познавательных интересов и потребностей.

#### 4. Задачи проекта

##### Развивающие:

- сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- развивать навыки самообслуживания;
- формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;
- развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

##### Образовательные:

- разрешение ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучению поведения в таких условиях с наименьшими потерями;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

##### Воспитательные:

- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
- формировать устойчиво-позитивные отношения к окружающей действительности;
- воспитание у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- формировать у обучающихся конструктивное, созидательное мировоззрение.службе.



## 5. Сроки и этапы реализации проекта

| Этапы проекта        | Сроки проекта           | Содержание этапа                                                                                                                                                              | Прогнозируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 этап. Проектный    | Сентябрь-ноябрь 2017 г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание рабочей группы для разработки проекта «ЮНАРМИЯ»;</li> <li>– разработка проекта;</li> <li>– заключение договоров.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создана рабочая группа</li> <li>– разработан проект «ЮНАРМИЯ»</li> <li>– заключены не менее 3 договоров со сторонними организациями, включенными в реализацию данного проект .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 этап. Практический | 2017-2020гг             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мероприятий данного проекта (п.6);</li> <li>– коррекция мероприятий проекта в конце учебного года.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– популярность здорового образа жизни среди молодежи, годность по состоянию здоровья и физическому развитию большинства юношей призывного возраста к прохождению военной службы, эффективное диспансерное наблюдение и профилактическая оздоровительная деятельность в образовательных учреждениях, летних лагерях, социальная защищенность молодежи допризывного возраста.</li> <li>– укрепление патриотических ценностей в общественном сознании, ответственность молодежи за судьбу Отечества и малой Родины, развитый интерес к российской истории и культуре, толерантное отношение к традициям разных национальных и конфессиональных групп, эффективная работа молодежных и детских общественных объединений, массовость участия в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях, популярность и престиж службы в российских Вооруженных силах</li> <li>– эффективное информационное, научное и методическое сопровождение, инновационное развитие региональной системы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе, высокий уровень квалификации кадров, скоординированное организационное взаимодействие</li> <li>– доля молодежи, занимающейся в системе патриотического</li> </ul> |

| Этапы проекта            | Сроки проекта  | Содержание этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Прогнозируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | воспитания и проходящей добровольную допризывную подготовку к военной службе (% от численности молодежи 14-17 лет) составит - 32,5%                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 этап.<br>Аналитический | Ежегодно в мае | <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг работы школы по данному проекту;</li> <li>– анкетирование учащихся и родителей для определения уровня заинтересованности в проведении мероприятий данной направленности в школе;</li> <li>– освещение реализации проекта на школьном сайте;</li> <li>– обобщение и распространение опыта работы по реализации проекта «ЮНАРМИЯ» среди образовательных учреждений города, среди участников воспитательно- образовательного процесса;</li> <li>– подведение итогов реализации проекта.</li> <li>– Принятия заявок на вступления в ряды Юнармии</li> </ul> | – усиление воспитательного (патриотического) потенциала образовательной среды, компетентность молодежи в сферах безопасности жизнедеятельности, гражданской обороны и военной службы, высокое качество специальной военной подготовки с использованием современных методик и технологий, выполнение показателей, нормативов проведения призывных кампаний. |

## 6. Обобщенная характеристика основных мероприятий проекта

Основными формами организации работы в подготовке учащихся являются: теоретические, практические занятия, подвижные игры, спортивные игры, лекции, беседы, экскурсии, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса – благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм. Занятия после уроков очень привлекательны для ребят. В свободное от уроков время можно заняться творчеством, в котором раскрываются интересы и увлечения каждого ребёнка. Очень важно заинтересовать учащегося занятиями в кружке, чтобы внеурочное время превратилось в пространство для воспитания и образования.

Формы работы: семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, мастер-классы, проекты.

Время проведения: вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

| Направления работы                                                                                    | Базовые мероприятия по реализации направлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Реализация образовательных программ гражданско-патриотического воспитания обучающихся в урочное время | Уроки ОБЖ, музыки, истории и права, обществознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сентябрь - Май              |
| Формирование гражданско – патриотического сознания                                                    | -Классные часы, приуроченные к знаменательным датам.<br>-Просмотр и обсуждение тематических фильмов и сюжетов.<br>-Конкурс военно-патриотической песни.<br>-Музейные уроки (МЧС, МВД, СФУ, и т. д.)<br>-Участие в ежегодном районном конкурсе песни и строя.<br>-Выступления Юноармейцами перед обучающимися младших классов.                                              | Не реже одного раза в месяц |
| Привлечение общественности к решению проблем патриотического воспитания детей и молодежи              | -Встреча с ветеранами «Как это было».<br>-Уроки мужества. Встреча с офицерами запаса Красноярского Дома Офицеров,<br>-Акция «Письмо солдату» (Традиционно к 23 Февраля учащиеся пишут письма ребятам, проходящим службу в рядах Российской Федерации).<br>-Акция «Помните!».<br>-Выставки, стенгазеты посвященные подвигам наших солдат как ВОВ, войнам Афганцам и другим. | По плану                    |

| Направления работы                                             | Базовые мероприятия по реализации направлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                | -Встречи с ветеранами-афганцами, посвященные 15 февраля 1989 года окончанию вывода войск СССР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| Создание системы гражданско – патриотического воспитания детей | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Чествование гимна России, флага России, флага школы на торжественных школьных мероприятиях.</li> <li>-Участие в Параде Победы 9 Мая.</li> <li>-Участие в акции «Бессмертный полк».</li> <li>-Вахта Памяти на мемориалах и других площадках города.</li> <li>- Школьный турнир по сборке-разборке автомата.</li> <li>-Военно-патриотический квест «Юный защитник».</li> <li>-Выездные игры в пейнтбол.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | по плану |
| Сотрудничество с организациями города                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведения занятий по ГО с привлечением сотрудников Отдела полиции №9 Межмуниципального управления МВД России «Красноярское».</li> <li>- Демонстрация приборов обнаружения радиации, химического заражения .</li> <li>-Проведения занятий правоведения на тему «Я — и закон» сотрудниками Отдела полиции №9 Межмуниципального управления МВД России «Красноярское»</li> <li>Проведения занятий приемы самообороны сотрудниками Отдела полиции №9 Межмуниципального управления МВД России «Красноярское».</li> <li>Проведение игры «Зарница» совместно с патриотическим клубом СФУ «ПАТРИОТЫ СИБИРИ».</li> <li>-Уроки самореализации через занятия ушу.</li> <li>-Экскурсии на выставку образцов военной техники в Инженерный институт СФУ</li> <li>-Выезды на мероприятия проводимые МВСЦ «ПАТРИОТ».</li> <li>- Участие в городской спартакиаде «Служу отечеству».</li> <li>-Экскурсии в музей МЧС, Специальную Пожарную Часть №1 Микрорайон Солнечный.</li> </ul> | по плану |
| Система воспитательной работы, направленная на                 | -Акция «Букет благодарности» (поздравление педагогов-пенсионеров с Днем пожилых людей, с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | По плану |

| Направления работы  | Базовые мероприятия по реализации направлений                                                                                 | Сроки |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| благотворительность | Днём учителя, 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая).<br>-Акция заботы о бабушках и дедушках «Забота о стариках – дело совести каждого». |       |

## 7. Ресурсное обеспечение проекта

### Материально-технические ресурсы

1. Школьный музей «Истоки».
2. Читальный зал библиотеки.
3. Актальный зал.
4. Кабинет ОБЖ.
5. Большой спортивный зал (24x12м), малый спортивный зал (10x6м), танцевальный зал (7мx7м), оснащение для занятий игровыми видами спорта на 100%, для занятий гимнастикой 100%, для занятий лёгкой атлетикой 100%.
6. Спортивный инвентарь для занятий не только учащихся школы, но и для жителей микрорайона.
7. Проведение военно-патриотических соревнований и квестов на свежем воздухе.
8. Городские учреждения, музеи, открытые площадки.

### Кадровые ресурсы

1. Преподаватель-организатор ОБЖ.
2. Педагоги Центра дополнительного образования школы.
3. Классные руководители.
4. Учителя физической культуры.
5. Учителя истории.
6. Инструкторы по физической культуре (волейбол, настольный теннис, шашки, ритмическая гимнастика, лёгкая атлетика, подвижные игры плавание).

Для эффективной реализации программы привлекаются молодежные учреждения, клубы, центры, привлечение специалистов к реализации программы, центры и объединения военно-патриотического воспитания, совет ветеранов, военкомат, родительский комитет, книги и методические пособия, опыт других ОУ .

Для реализации проекта необходимо создать комфортные условия участникам воспитательной программы. Необходимо обеспечение видеочамерой, цифровым фотоаппаратом, компьютером, принтером, сканером, ксероксом, различные полиграфические плакаты для оформления праздников и мероприятий, государственная символика, диски с музыкальными и видео программами, грамоты и призы для победителей соревнований и памятные подарки для приглашённых ветеранов и гостей, канцтовары (ватман, цветная бумага, фломастеры, клей, магниты для доски, папки с файлами, бумага для ксерокса).

## 8. Оценка эффективности реализации проекта

Оценка эффективности реализации проекта «Юнармия» осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся;
- повышение интереса к историческому прошлому города, края, страны;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.
- популярность здорового образа жизни среди молодежи, годность по состоянию здоровья и физическому развитию большинства юношей призывного возраста к прохождению военной службы, эффективное диспансерное наблюдение и профилактическая оздоровительная деятельность в образовательных учреждениях, летних лагерях, социальная защищенность молодежи допризывного возраста.
- укрепление патриотических ценностей в общественном сознании, ответственность молодежи за судьбу Отечества и малой Родины, развитый интерес к российской истории и культуре, толерантное отношение к традициям разных национальных и конфессиональных групп, эффективная работа молодежных и детских общественных объединений, массовость участия в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях, популярность и престиж службы в российских Вооруженных силах
- усиление воспитательного (патриотического) потенциала образовательной среды, компетентность молодежи в сферах безопасности жизнедеятельности, гражданской обороны и военной службы, высокое качество специальной военной подготовки с использованием современных методик и технологий, выполнение показателей, нормативов проведения призывных кампаний.
- эффективное информационное, научное и методическое сопровождение, инновационное развитие региональной системы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе, высокий уровень квалификации кадров, скоординированное организационное взаимодействие

Количественные параметры:

| Наименование показателя                                                                                                          | Целевой ориентир на май года                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Включенность преподавателя -организатора ОБЖ                                                                                     | 100 %                                        |
| Доля семей, посещающих военно-патриотические мероприятия школы от общей численности семей обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет | Не менее 20%                                 |
| Численность обучающихся, входящих в отряд «Юнармия»                                                                              | Не менее 3% от общего количества обучающихся |
| Оформлены историко-патриотические стенды и/или выставки                                                                          | 2 стенда (выставки)                          |
| Выступления и беседы на патриотическую тему с участием приглашенных ветеранов ВОВ, ветеранов – афганцев                          | Не реже 2 раз в год                          |
| Проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике                                                                      | Не реже 2 раз в год                          |

|                                                                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Наименование показателя                                                     | Целевой ориентир на май года |
| Организация военно-спортивных игр, квестов и туристско-краеведческих слетов | Не реже 2 раз в год          |

Результативность реализации проекта измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

Уровень развития и проявления патриотизма личности определяется методом анкетирования, тестирования. Уровень эффективности процесса гражданско-патриотического воспитания определяется методом наблюдения, мониторинга результатов деятельности в конце каждого года обучения.



## **Содержание курса**

### **I. Вводное занятие. Техника безопасности.**

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы клуба, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

### **II Воспитательно - патриотическая работа**

Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Самарской области. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.

Практические занятия. Встречи с участниками ВОВ и войны в Афганистане.

Просмотр учебных и художественных фильмов.

### **III Военная и специальная подготовка**

#### **1. История военной формы**

Общие положения. Создание военной формы.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии.

Презентации.

#### **2. Уставы**

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

#### **3. Ордена и звания**

Основы и правила.

Практические занятия. Встречи с участниками ВОВ и войны в Афганистане, Чечне и т.д. Просмотр учебных и художественных фильмов.

#### **4.Тактическая подготовка**

Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою.

Сигналы управления в бою.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры.

#### **5. Медико-санитарная подготовка**

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний. Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

#### **6. Радиационно-химическая и биологическая защита**

Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора.

Отравляющие вещества. Предназначение и боевые свойства ОВ. Классификация ОВ. Средства применения ОВ. Поражающие действия ОВ. Признаки применения ОВ. Способы защиты от ОВ.

Практические занятия. Отработка навыков надевание противогаза и пользование поврежденным противогазом.

#### Методическое обеспечение

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

#### Методы обучения используемые на занятиях:

- словесные метода обучения: объяснение, беседы, диалог;
- работа с книгами(уставами) и журналами военной тематики;
- метод практической работы: упражнения, тренировки;
- методы наблюдения: фото, видеосъемка.

Наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схем, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии

Технологии, используемые при реализации программы:

Здоровьесберегающие технологии - это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников - взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личносно - ориентированного обучения

В центре внимания личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личносно - ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личносно-ориентированного обучения. Его цель - создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества - это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

#### *Игровые технологии*

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

#### Диагностика и контрольно-оценочная деятельность

Психолого-педагогическая диагностика воспитанников объединения направлена на исследование уровня развития познавательной сферы, сферы интересов и социально - психологическую адаптацию в коллективе. Она осуществляется в периоды с сентября по октябрь (первичная психодиагностика) и с апреля по май (вторичная психодиагностика).

Основу психолого-педагогической диагностики в клубе составляют беседы ребятами и дидактические тесты - это набор стандартизированных заданий по тематическому материалу, устанавливающий степень усвоения его обучающимися. Преимущество собеседований и тестов как формы контроля - в независимости проверки и оценки знаний от преподавателя. Однако, необходимо, чтобы текст теста отвечал следующим требованиям: надежность, валидность (это понятие близко к понятию достоверности), объективность.

В целом существует следующая система показателей обученности подростков: владение понятиями, фактами, научной или теоретической проблематикой, закономерностями и правилами, методами и процедурами, сформированность умений, навыков.

Современная дидактика определяет следующие виды контроля, которые применяются педагогами клуба на занятиях, экскурсиях, сборах и на других формах обучения и свободного общения с подростками, - вводный, текущий, итоговый.

Вводный (предварительный) контроль - для определения начальной подготовленности учащегося, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования детей.

Текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы после изучения каждого раздела курса. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговое занятие проводится после окончания каждого года обучения в форме обычного занятия, зачета, участие в соревнованиях различного уровня.

На протяжении всего учебного года в клубе проводятся контрольные тренировки и занятия. Они являются частью учебного процесса и служат для определения степени физического развития и уровня усвоения специальных навыков и знаний.

#### Воспитательная работа

Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации защиты Отечества, службе в органах МВД и работе на благо страны и города. Методы воспитания подростка в ВПК объединяют в себе возможности многих секций. Здесь есть и походы, и спорт, так же одним из преимуществ, которым обладает воспитательная система ВПК, является военная дисциплина. Конечно, эта дисциплина не военная, как принято её понимать в армии - не настолько жесткая, так как ориентирована не на солдат, а на детей. Но из военной дисциплины взята основа - устав, который адаптирован в качестве методики под работу с детьми. Встает вопрос: почему подростки, свободолюбивые существа, стремящиеся проявить индивидуальность во всем, при соприкосновении с этой дисциплиной, не только готовы подчиняться ей в процессе занятий, но и начинают привносить её в личную жизнь? Дело в том, что в подростковом возрасте одной из насущных проблем является самоорганизация. Подростковый период сложен тем, что путь взросления - развитие от ребенка до взрослого - происходит в короткий период, за который подросток должен сформировать новые качества, по крайней мере этого от него требует социальное окружение. Подросток морально находится в «подвешенном» состоянии: он уже не ребенок, но еще не взрослый, и общество к нему относится так, как удобно в зависимости от ситуации. Подросток борется за равноправные отношения со взрослыми, а одним из критериев взрослости, является способность организовать самого себя и свою деятельность. Когда подросток сам себя организует, он становится более самостоятельным и менее зависимым от родительской опеки. Это является одной из причин потребности подростка в самодисциплине. Но парадокс в том подросток не может взять за пример дисциплину в

собственной семье (либо по причине её отсутствия, либо из-за духа противоречия подростка, отличающего этот период), и вынужден учиться этому вне семьи. Принципы, определяющие стратегию, содержание, пути и способы воспитания:

- целостность педагогического процесса единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы;
- системность и преемственность взаимозависимость содержания и форм воспитания обучающихся начального, среднего и старшего звена;
- взаимодействие всех участников воспитательного процесса: определение общих целей педагога, обучающихся, родителей; организация сотрудничества и сотворчества на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- воспитание строится на основе народности, самобытности, традиций, с учетом принципов классической педагогики;
- наличие в содержании и формах воспитания эмоционально-значимых событий, формирование способности быть творцами и участниками этих дел: встречи с бывшими выпускниками клуба, переписка с выпускниками клуба, проходившими службу в армии; беседы: о здоровом образе жизни, «Краткая летопись военной истории», «Русская армия и военное искусство в истории страны», «Великая Отечественная война, ее ход и последствия», «Локальные войны, межнациональные конфликты», «Самовоспитание», «Совесть - как всеобщий естественный закон» и др.; «Дни именинника»; экскурсии в музей, воинские части; спортивные и тематические праздники (Новый год, день защитников Отечества и др.).

#### Работа с родителями

Залогом успешной воспитательной деятельности с обучающимися является сотрудничество педагога с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития ребенка. А, следовательно, сделать родителей активными участниками педагогического процесса — это важная и ответственная задача педагога. Решение данной задачи представляется возможным, если в плане работы найдут отражение такие направления деятельности педагога с родителями:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении соревнований, и коллективных дел в клубе;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития занимающихся.

Взаимодействие с семьей строится на основе непосредственного активного соучастия педагога и родителей в образовательно-воспитательном процессе. Родители присутствуют на некоторых занятиях, участвуют вместе с детьми в праздниках, походах. Для родителей воспитанников в течение года проводятся встречи-показы умений и навыков обучающихся, концерты.

Материально-техническое обеспечение.

1. Для проведения учебных занятий - учебный кабинет. Оборудованный письменными столами, стульями, школьной доской. (аудио и видео техника).
2. Для проведения стрельбы из пневматического оружия - закрытое помещение (тир) длиной не менее 12 м, шириной 1 м на 1 обучающегося, оборудование для пневматической стрельбы.
3. Для проведения занятий по ОФП - закрытое помещение (спортзал или спортивный стадион), соответствующий гигиеническим нормам и требованиям площади на одного обучающегося.

